

## **Справка по результатам анализа информационно-методического сопровождения курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации**

Был проведен анализ информационно-методического сопровождения курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации посредством исследования Интернет-ресурсов, сопровождающих преподавание курса ОРКСЭ государственных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования в субъектах Российской Федерации координирующих органов регионального уровня.

Для осуществления данной работы были разработаны 8 критериев проведения анализа Интернет-ресурсов, сопровождающих преподавание курса ОРКСЭ:

### **1. Представление информации о курсе ОРКСЭ на сайте ОО ДПО, в том числе:**

- наглядность информации о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети "Интернет";
- наличие карты сайта/описания сайта;
- наличие отдельной официальной страницы (или сайта) для сопровождения курса ОРКСЭ;
- актуальность информации по ОРКСЭ (дата обновления информации).

### **2. Содержание информации по ОРКСЭ на сайте образовательной организации ДПО, в том числе:**

- нормативные документы (или ссылки на них);
- информация о координационных органах по ОРКСЭ в субъекте РФ (координационные советы, рабочие группы);
- информация о работе методического объединения по ОРКСЭ, действующего в субъекте РФ;
- объявления мероприятий для преподавателей ОРКСЭ;
- новости СМИ по ОРКСЭ в регионе.

### **3. Представление информации об очных курсовых мероприятиях ПК ОО ДПО, в том числе:**

- информация о кафедре, проводящей курсовые мероприятия ПК преподавателей ОРКСЭ (включая контактные данные);
- информация о преподавателях кафедры, реализующих программы ПК преподавателей ОРКСЭ;
- информация о наличии у преподавателя ОО ДПО тьюторской подготовки в АПК и ППРО;
- план курсовых мероприятий ПК преподавателей ОРКСЭ;

- программы/аннотации программ/учебные планы курсовых мероприятий ПК преподавателей ОРКСЭ;
  - информация о дополнительных обучающих мероприятиях для преподавателей ОРКСЭ (конференциях, семинарах, вебинарах и др.).
4. **Представление информации о дистанционных (с дистанционной поддержкой) курсах ПК для преподавателей ОРКСЭ с использованием Интернет-ресурсов ОО ДПО, в том числе:**
- план курсовых мероприятий ПК преподавателей ОРКСЭ;
  - программы/аннотации программ/учебные планы курсовых мероприятий ПК преподавателей ОРКСЭ.
5. **Представление информации о дополнительных дистанционных обучающих мероприятиях для преподавателей ОРКСЭ с использованием Интернет-ресурсов ОО ПК (конференциях, семинарах, вебинарах и др.), в том числе:**
- план проведения мероприятий;
  - информация о преподавателях, проводящих мероприятие;
  - аннотация мероприятия;
  - публикация на сайте ОО ДПО видеозаписей обучающих мероприятий для преподавателей ОРКСЭ.
6. **Представление методических и дидактических разработок по курсу ОРКСЭ, в том числе:**
- публикации методических работ педагогов ОО ДПО по курсу ОРКСЭ;
  - ссылки на образовательные продукты по курсу ОРКСЭ (УМК, дополнительные учебно-методические материалы, дистанционные курсы, образовательные сайты, порталы и т.д.).
7. **Организация сетевого взаимодействия педагогов ОО ДПО и преподавателей ОРКСЭ с использованием Интернет-ресурсов ОО ДПО, в том числе:**
- наличие на сайте ОО ДПО консультационной службы для преподавателей ОРКСЭ;
  - наличие сетевого сообщества преподавателей ОРКСЭ;
  - проведение сетевых мероприятий для обмена опытом преподавателей ОРКСЭ (форумы, мастер-классы, вебинары, конкурсы и т.п.).
8. **Дизайн сайта ОО ДПО, сопровождающего преподавание ОРКСЭ, в том числе:**
- удобство пользования инструментами сайта при поиске необходимой информации по ОРКСЭ;
  - доступность содержания сайта для людей с ограниченными физическими возможностями и пользователей портативных устройств.

Для проведения анализа была произведена выборка 27 субъектов Российской Федерации из 8 федеральных округов, кроме Крымского, где система повышения квалификации учителей ОРКСЭ находится в процессе формирования. Подвергнутые исследованию сайты составили 32% от общего количества организаций дополнительного профессионального образования.

Всего проанализировано 27 сайтов государственных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования (далее – ОО ДПО) и осуществляющих информационно-методическое сопровождение преподавания курса ОРКСЭ.

В целом на всех сайтах информация по ОРКСЭ представлена в разных форматах и в разных объемах.

В результате нашего исследования получены следующие результаты по каждому разработанному критерию.

### 1. Представление информации о курсе ОРКСЭ на сайте ОО ДПО

Информация полностью представлена (% от общего количества)	Информация полностью отсутствует (% от общего количества)	Информация представлена частично (% от общего количества)	Актуальность (обновление) информации по ОРКСЭ (% от общего количества)		
			<i>обновляется ежедневно или актуальна</i>	<i>последние обновления до 2016 года</i>	<i>Не обновляется информация</i>
44%	8%	48%	44%	36%	12%
			92%		

В соответствии с полученными данными 92% сайтов полностью (44%) или частично (48%) отражают следующую информацию по ОРКСЭ:

- наглядность информации о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети "Интернет";
- наличие карты сайта/описания сайта;
- наличие отдельной официальной страницы (или сайта) для сопровождения курса ОРКСЭ;

Из названных 92% лишь 12% сайтов совсем не обновляли информацию. Большинство сайтов содержат актуальную информацию, обновляя ее постоянно (44%) либо время от времени (36%).

## 2. Содержание информации по ОРКСЭ на сайте образовательной организации ДПО:

Размещены нормативные документы (или ссылки на них)			Информация: о координационных органах, о работе методического объединения; объявления мероприятий для преподавателей ОРКСЭ; новости СМИ по ОРКСЭ в регионе; новости СМИ по ОРКСЭ в регионе		
<i>Полностью присутствуют</i>	<i>Частично представлены</i>	<i>Не представлены</i>	<i>Полностью представлена</i>	<i>Частично представлена</i>	<i>Не представлена</i>
40%	4%	56%	28%	48%	24%

Нормативные документы по ОРКСЭ (или ссылки на них) полностью (40%) или частично (4%) представлены почти на половине исследованных сайтов (44%).

Сайтов, на которых не найдена информация по размещению нормативных документов, больше половины – 56%.

Информация о координационных органах по ОРКСЭ в субъекте РФ (координационные советы, рабочие группы); о работе методического объединения по ОРКСЭ, действующего в субъекте РФ; объявления мероприятий для преподавателей ОРКСЭ и новости СМИ по ОРКСЭ в регионе размещены и представлены в полном объеме на 28% сайтов ОО ДПО.

Частично соответствует данным показателям информация на 48% сайтов ОО ДПО.

Отсутствует данная информация на 24% сайтов ОО ДПО.

## 3. Представление информации об очных курсовых мероприятиях ПК ОО ДПО:

Информация о кафедре, проводящей курсовые мероприятия ПК преподавателей ОРКСЭ			Информация о наличии у преподавателя ОО ДПО тьюторской подготовки в АПК и ППРО	
<i>Полностью представлена</i>	<i>Частично представлена</i>	<i>Отсутствует</i>	<i>Представлена</i>	<i>Отсутствует</i>
32%	40%	28%	24%	76%

В разной степени наполнения по форме и содержанию информация по данному критерию содержится на 72% сайтов ОО ДПО.

На 32% сайтов размещена полная информация о кафедре, проводящей курсовые мероприятия ПК преподавателей ОРКСЭ (включая контактные

данные): информация о преподавателях кафедры, реализующих программы ПК преподавателей ОРКСЭ; план курсовых мероприятий ПК преподавателей ОРКСЭ; программы/аннотации программ/учебные планы курсовых мероприятий ПК преподавателей ОРКСЭ; информация о дополнительных обучающих мероприятиях для преподавателей ОРКСЭ (конференциях, семинарах, вебинарах и др.).

Частично соответствует данным показателям информация, размещенная на 40% сайтов ОО ДПО.

Не найдена данная информация на 28% сайтов.

24% сайтов ОО ДПО разместили информацию о наличии у преподавателя ОО ДПО тьюторской подготовки в АПК и ППРО.

**4. Представление информации о дистанционных (с дистанционной поддержкой) курсах ПК для преподавателей ОРКСЭ с использованием Интернет-ресурсов ОО ДПО:**

<i>Полностью представлена</i>	<i>Частично представлена</i>	<i>Отсутствует</i>
48%	20%	32%

В разной степени наполнения по форме и содержанию информация по данному критерию содержится на 68% сайтов ОО ДПО. Отсутствует – на 32% сайтов.

Полностью размещена информация о дистанционных (с дистанционной поддержкой) курсах ПК для преподавателей ОРКСЭ на 48% ОО ДПО: есть план курсовых мероприятий ПК преподавателей ОРКСЭ; программы/аннотации программ/учебные планы курсовых мероприятий ПК преподавателей ОРКСЭ.

Частично соответствует данным показателям информация на 20% сайтов ОО ДПО.

**5. Представление информации о дополнительных дистанционных обучающих мероприятиях для преподавателей ОРКСЭ с использованием Интернет-ресурсов ОО ДПО (конференциях, семинарах, вебинарах и др.):**

<i>Информация о мероприятиях</i>		<i>Публикация видеозаписи мероприятий</i>	
<i>Мероприятия отражены</i>	<i>Нет информации о мероприятиях</i>	<i>Представлены публикации</i>	<i>Отсутствуют</i>
40%	60%	16%	84%

Информация о дополнительных дистанционных обучающих мероприятиях для преподавателей ОРКСЭ с использованием Интернет-

ресурсов ОО ДПО (конференциях, семинарах, вебинарах и др.) представлена в полном объеме на 40% сайтов ОО ДПО: есть план проведения мероприятий; информация о преподавателях, проводящих мероприятие; аннотация мероприятия.

Публикации видеозаписи мероприятий представлены на 16% сайтов ОО ДПО.

#### **6. Представление методических и дидактических разработок по курсу ОРКСЭ:**

<i>Представлены публикации, ссылки</i>	<i>Публикации частично имеются</i>	<i>Нет публикаций</i>
52%	16%	32%

В разной степени наполнения по форме и содержанию методические и дидактические разработки по ОРКСЭ имеются на 68% сайтов.

Публикации методических работ педагогов ОО ДПО по курсу ОРКСЭ; ссылки на образовательные продукты по курсу ОРКСЭ (УМК, дополнительные учебно-методические материалы, дистанционные курсы, образовательные сайты, порталы и т.д.) представлены в полном объеме на 52% сайтов ОО ДПО.

Частично данные по этим показателям размещены на 16% сайтов.

Отсутствуют данные разработки на 32% сайтов ОО ДПО.

#### **7. Организация сетевого взаимодействия педагогов ОО ДПО и преподавателей ОРКСЭ с использованием Интернет-ресурсов ОО ДПО:**

<i>Информация представлена полностью</i>	<i>Информация представлена частично</i>	<i>Не представлена</i>
12%	52%	36%

Информация об организации сетевого взаимодействия педагогов ОО ДПО и преподавателей ОРКСЭ с использованием Интернет-ресурсов ОО ДПО представлена на 64% сайтов:

- полная информация, включающая наличие на сайте ОО ДПО консультационной службы для преподавателей ОРКСЭ; сетевого сообщества преподавателей ОРКСЭ; информацию о проведении сетевых мероприятий для обмена опытом преподавателей ОРКСЭ, размещена на 12% сайтов;

- частично соответствует данным показателям информация на 52% сайтов ОО ДПО.

На 36% сайтов такой информации не найдено.

#### **8. Дизайн сайта ОО ДПО, сопровождающего преподавание ОРКСЭ:**

Доступность содержания сайта для людей с ограниченными физическими возможностями и пользователей портативных устройств		
<i>Полностью доступна</i>	<i>Частично доступна</i>	<i>Недоступна</i>
44%	32%	24%

Дизайн сайта ОО ДПО, сопровождающего преподавание ОРКСЭ, в полном соответствии с данным критерием отмечен экспертами в 44% исследованных Интернет-ресурсов: они обладают необходимым удобством пользования инструментами сайта при поиске необходимой информации по ОРКСЭ и доступностью содержания сайта для людей с ограниченными физическими возможностями и пользователей портативных устройств. В разной степени соответствуют этим показателям еще 32% сайтов ОО ДПО. 24% сайтов данным показателям не соответствуют.

По результатам анализа информационно-методического сопровождения курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации посредством исследования Интернет-ресурсов по 8 разработанным критериям можно сделать следующие выводы.

От 12% до 52% сайтов ОО ДПО, подвергнутых анализу, полностью содержат информацию по каждому из 8 разработанных критериев.

От 4% сайтов до 52% содержат неполную информацию по показателям разработанных критериев.

От 8% до 84% сайтов не отражают информацию по показателям разработанных критериев.

**Вывод:**

Необходимо разработать методические рекомендации по содержанию, наполнению и организации работы Интернет-ресурсов (сайтов), сопровождающих преподавание курса ОРКСЭ государственных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования в субъектах Российской Федерации, координирующих органов регионального уровня в полном соответствии с разработанными критериями.